

Số:...../BC-THCSCN

Chánh Nghĩa, ngày.....tháng.....năm 2022

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2022-2023

A. TÓM TẮT KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG NĂM HỌC 2021-2022:

1. Chất lượng giáo dục

1.1 Quy mô trường lớp

- Tổng số lớp: 29 trong đó Khối 6: 6 lớp; Khối 7: 8 lớp; Khối 8: 8 lớp; Khối 9: 7 lớp.
- Tổng số học sinh cuối năm: 1150; Khối 6: 251 học sinh; Khối 7: 309 học sinh; Khối 8: 810 học sinh; Khối 9: 280 học sinh. Chuyển đến: 02 hs. Chuyển đi: 30 hs. Bỏ học: 10 hs (0,84%)
- Số lớp, số học sinh học 2 buổi/ ngày: 29 lớp (1150/523 nữ)
- Số học sinh tham gia bán trú: do tình hình dịch Covid diễn biến phức tạp nên không thực hiện bán trú cho học sinh.

1.2 Kết quả giáo dục.

Về hạnh kiểm

- Nề nếp ổn định, học sinh chăm ngoan, biết kính thầy, mến bạn, lễ phép với người lớn tuổi... Nhà trường đã xây dựng được một môi trường thân thiện, học sinh cố gắng học tập, rèn luyện. Những học sinh có biểu hiện xấu về đạo đức đã được nhà trường kết hợp với BDD Cha mẹ học sinh kịp thời giáo dục ngăn chặn, nên đến cuối năm học các em đã có chuyển biến tốt, có ý thức trong học tập, rèn luyện.

- Qua kết quả xếp loại, 100% học sinh được xếp loại hạnh kiểm tốt và khá, không có học sinh xếp loại hạnh kiểm trung bình hay, yếu kém.

Về học lực

Chất lượng dạy và học của nhà trường luôn ổn định. Do trường tổ chức dạy học 02 buổi/ ngày và có kế hoạch phụ đạo cũng như bồi dưỡng được thực hiện ngay từ học sinh học trực tiếp, nên giáo viên có nhiều thời gian để tổ chức ôn tập cho học sinh nhằm nâng cao kiến thức các em lên đạt yêu cầu, trong giảng dạy cũng như trong tổ chức kiểm tra, đánh giá xếp loại được tổ chức chặt chẽ đúng thực chất nên chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường ổn định. Cụ thể:

- Hạnh kiểm: Tốt 87,7 %; Khá 13,3%
- Học lực: Giỏi 25,3%, Khá 32,6%, TB 39%, Yếu-Kém: 3%
- Tỷ lệ học sinh lên lớp (sau kiểm tra lại) đạt 97%
- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS đạt 96,1%
- Duy trì sĩ số: 99,16%;

Kết quả các cuộc thi do Sở, Bộ tổ chức

- Cấp Tỉnh 9 giải: 01 giải II; 01 giải III; 01 giải KK Kỳ thi HSG cấp THCS. 06 giải phong trào TDTT.

- Cấp TP 28 giải: HSG toán Lương Thế Vinh: 01 giải III; 02 công nhận; giải III toàn đoàn; HSG Văn Sao Khuê: 02 giải KK; HSG KHKT: 03 giải KK; Giải II toàn đoàn. 20 giải phong trào TDTT, văn nghệ, Mỹ thuật. Hạng III toàn đoàn HKPD cấp thành phố.

- Giải tập thể: 12 giải

2. Chất lượng đội ngũ

- Tổng số CB-GV-CNV: 71 người (nữ 52). Cụ thể:

- Ban giám hiệu: 03/01 nữ.

- Khối hành chính: 12 (có 01 Tổng phụ trách Đội hợp đồng ngắn hạn).

- Giáo viên dạy lớp: 56 người.

2.1 Thực hiện các hình thức dạy học

- Trong tình hình dịch bệnh tại địa phương trường đã xây dựng đầy đủ các hình thức dạy học theo tình hình, diễn biến dịch bệnh như: Dạy học trực tiếp đối với vùng xanh; Dạy học trực tuyến đối với vùng đỏ; Vừa dạy trực tiếp vừa dạy trực tuyến đối với vùng vàng, cam.

- Thành lập tổ hỗ trợ giáo viên về công nghệ thông tin gồm 04 viên chức của trường, phân công nhiệm vụ theo khối lớp cho các thành viên, hướng dẫn thực hiện các phần mềm để dạy và học như K12 Online; ZOOM...đảm bảo tất cả giáo viên, học sinh đều thực hiện được

2.2 Giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh

- Do tình hình bệnh dịch chuyển biến phức tạp nên việc dạy và học theo hình thức trực tuyến. Học sinh chấp hành tốt nội quy học tập trực tuyến: lễ phép, chuyên cần, biết giữ gìn vệ sinh chỗ học, lớp học. Không có hiện tượng bè phái băng nhóm hay hút hít trong nhà trường. **Thực hiện tốt 5K theo khuyến cáo của Bộ y tế, nhận thức được tác dụng của việc tiêm ngừa Covid-19.**

- Trường đã thực hiện một số hoạt động cụ thể bằng hình thức trực tuyến như: Tuyên truyền, cam kết chấp hành an toàn giao thông và **phòng chống tệ nạn xã hội (19/10); tổ chức tưởng niệm các nạn nhân tử vong do tai nạn giao thông (15/11); tổ chức sinh hoạt ngày Pháp luật bằng hình thức tuyên truyền, đố vui (9/11); sinh hoạt kỷ niệm ngày phụ nữ Việt Nam (16/10), Cuộc thi tìm hiểu về PCCC, cứu nạn, cứu hộ; Cuộc thi Nhà sử học nhỏ tuổi đạt CN: 10 học sinh.**

- Trong giảng dạy giáo viên chủ động thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào nội dung các bài học; thường xuyên tuyên truyền giáo dục cho học sinh về phòng, chống dịch bệnh Covid-19 và các bệnh theo mùa khác; tuyên truyền giáo dục cho học sinh về giáo dục pháp luật; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông,....

- Trường phối hợp với Hội phụ nữ phường Chánh Nghĩa mời chuyên gia tư vấn tâm lý tuyên truyền về bạo lực học đường; bạo hành trẻ em...ngày 04/04/2022.

2.3 Tổ chức các hoạt động văn hóa- văn nghệ, thể dục, thể thao...

- Do tình hình dịch bệnh diễn biến phức tạp năm học 2021 – 2022 công tác luyện tập các môn TDTT gặp nhiều khó khăn, trường cũng thực hiện thành công HKPD cấp trường theo chỉ đạo cấp trên: kết quả hạng III toàn đoàn và có nhiều học sinh tham dự HKPD cấp Tỉnh đạt huy chương vàng môn điền kinh phần chạy tiếp sức, huy chương Bạc môn bóng đá và nhiều huy chương cá nhân khác.

- Với sự hướng dẫn của giáo viên, học sinh tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Trong năm học các em đã thực hiện được 03 dự án tham dự cuộc thi KHKT đạt 03 giải KK và hạng II toàn đoàn cấp thành phố; có 03 sản phẩm được chọn dự thi cấp tỉnh.

Kết quả: HKPD cấp thành phố đạt hạng III toàn đoàn.

2.4 Thực hiện nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý...

- BGH ứng dụng CNTT phổ biến văn bản chỉ đạo, thông báo của ngành, của trường đến GV thông qua vnedu và email tổ, Website; thực hiện tốt trường học kết nối.

- Sử dụng các phần mềm **hệ thống Misa** để truyền tải thông tin đến PHHS và nhận các phản hồi từ phía PHHS; Tạo các nhóm Zalo, Messenger... kịp thời thông tin liên lạc giữa nhà trường và giáo viên, học sinh, PHHS...

2.5 Việc bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Nhà trường tạo điều kiện cho giáo viên đăng ký lộ trình tự túc bồi dưỡng nâng trình độ chuyên môn theo Nghị Định 71/NĐ-CP về chuẩn giáo viên THCS.

- Hằng năm bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên theo quy định. Tham gia đầy đủ các đợt tập huấn do Bộ GDĐT tổ chức như **thay sách lớp 6, 7**. Hoàn thành bồi dưỡng thường xuyên thông qua học tập trực tuyến... Ngoài ra khuyến khích giáo viên tăng cường dự giờ, thao giảng nâng cao trình độ nghiệp vụ.

- Có kế hoạch thực hiện đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ kế cận được học tập về QLGD, trung cấp chính trị. Khuyến khích giáo viên tham gia các lớp học tiếng Anh B2 nhất là giáo viên môn Tiếng Anh.

- Tạo điều kiện cho 02 GV tham gia học Đại học và 01 CBQL tham gia học Thạc sĩ để nâng chuẩn trình độ chuyên môn.

- Chọn giáo viên có năng lực giảng dạy theo đúng chuyên môn, khối lớp tham dự đầy đủ các đợt tập huấn về chuyên môn, về sách giáo khoa lớp 6, 7.

3. Kết quả cuối năm

3.1. Cá nhân

- Xếp loại viên chức, nhân viên: HTXS NV: 27 (39,7%); HTTNV: 34 (50%); HTNV: 7 (10,3%) (không bao gồm GV, NV hợp đồng ngắn hạn)

- Xếp loại chuẩn Hiệu trưởng/Phó Hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 27 (48,2%), Khá: 28 (50%); Đạt 1 (1,8%)

- GVG trường: 25/56 GV (43,9%); GVG cấp TP: GVCNG: 01; GVG DG: 02.

- Có 20 đề tài sáng kiến, NCKHSPUD được công nhận cấp trường; 11 đề tài công nhận cấp thành phố; 01 đề tài chuyển cấp tỉnh.

- Kết quả thi đua cá nhân: LĐTT: 60; CSTĐ CS: 09; CTSD tỉnh: 00; UBND tỉnh khen: 02; UBND TP khen: 21; Sở GD khen Đổi mới sáng tạo: 02.

3.2 Tập thể:

- Tổ chuyên môn, văn phòng: có 5/7 tổ đạt Tập thể Lao động tiên tiến.
- Liên đội: Xuất sắc
- Chi đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
- Công đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ được LĐLĐ thành phố khen.
- Trường: Tập thể Lao động tiên tiến được UBND thành phố khen.

4. Đánh giá chung

Năm học 2021 – 2022, Trường THCS Chánh Nghĩa thực hiện các nhiệm vụ trong điều dịch bệnh biến động; Nhà trường thực hiện mục tiêu kép, vừa hoàn thành nhiệm vụ của năm học, đồng thời vừa thực hiện tốt các quy định phòng chống dịch Covid-19, nhưng với quyết tâm cao, Cấp ủy, Chi bộ, Ban Giám hiệu nhà trường đã lập trung lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện tốt các chỉ tiêu kế hoạch đề ra. Đội ngũ giáo viên an tâm công tác, năng nổ nhiệt tình, gắn bó với trường lớp. Chất lượng dạy và học từng bước được nâng lên. Kết quả thực hiện các mặt công tác hiệu quả, tham gia các Cuộc thi do các cấp tổ chức đều đạt thành tích cao. Duy trì các chế độ, quy định của ngành thành nề nếp, ổn định, học sinh chăm ngoan, được phụ huynh học sinh tin tưởng tin nhiệm.

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022-2023

I. Thực hiện kế hoạch phát triển, phổ cập giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục

1. Phát triển giáo dục

- Năm học 2022-2023, trường có 28 lớp, 1162 học sinh. Trong đó khối 6: 7 lớp - 292 học sinh; khối 7 - 6 lớp – 256 học sinh; khối 8 - 7 lớp – 305 học sinh; khối 9 - 8 lớp – 309 học sinh.

- Tuyển sinh lớp 6 đạt 78,9% so với chỉ tiêu kế hoạch đề ra. Tiếp tục tiếp nhận học sinh khối 7, 8, 9 từ nơi khác chuyên đến. Duy trì sĩ số học sinh, tạo mọi điều kiện thuận lợi nhất để các em học sinh trong phường được đến trường, ra lớp, không để học sinh nghỉ bỏ học.

2. Phổ cập giáo dục

- Duy trì kết quả phổ cập đã đạt được trong thời gian qua; kịp thời cập nhật thông tin học sinh nghỉ bỏ học, chuyên đi, chuyển đến, tích cực trong tuyên truyền vận động học sinh ra lớp, hỗ trợ địa phương hoàn thành tốt hồ sơ phổ cập; Tích cực phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS hiệu quả.

- Chú trọng đến công tác bồi dưỡng giáo viên để nâng cao trình độ cũng như năng lực giảng dạy, nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục đào tạo; Tăng cường công tác phụ đạo học sinh yếu, kém, giảm tỷ lệ học sinh yếu kém dưới 3%.

- Tích cực điều tra tình hình học sinh có nguy cơ bỏ học để kịp thời khắc phục, động viên học sinh tiếp tục đến trường. Hạn chế tình trạng học sinh nghỉ bỏ học.

3. Trường đạt chuẩn Quốc gia, kiểm định chất lượng

Trường được công nhận đạt chuẩn Quốc gia cấp độ 1; kiểm định chất lượng mức độ 2 giai đoạn 2022-2027.

4. Thực hiện kế hoạch giáo dục

4.1. Đối với nhà trường: Tăng cường chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh theo khung thời gian **38 tuần (35 tuần thực học), học kỳ 1: 19 tuần (5/9/2022– 14/01/2023), học kỳ 2: 19 tuần (16/01/2023 – 27/5/2023)**, có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, hoạt động trải nghiệm sáng tạo và kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ. Kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi trường phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh.

4.2 Đối với các môn học: Các tổ chuyên môn, giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề; tạo thuận lợi cho việc thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh, theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện ở trong và ngoài lớp học, trong đó có các nhiệm vụ học tập có thể giao cho học sinh thực hiện ở nhà hoặc qua mạng, **chủ động ứng phó với tình hình dịch bệnh Covid-19** và các tình huống bất thường khác; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn, giáo viên phải được **lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện.**

- Tổ chuyên môn, giáo viên tổ chức sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá. Có thể thiết kế tiến trình dạy học cụ thể cho mỗi chủ đề mà không nhất thiết phải theo bài/tiết trong sách giáo khoa. Mỗi giáo viên đăng ký ít nhất 01 nội dung đổi mới/năm, cuối mỗi học kỳ có sơ kết đánh giá, chú trọng đến lớp đầu cấp và cuối cấp; theo dõi chặt chẽ tình hình chất lượng ở từng lớp, từng khối lớp; Khuyến khích giáo viên dạy học theo dự án, theo chủ đề...

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày ở tất cả các khối lớp và tổ chức học bán trú theo nguyện vọng của phụ huynh học sinh.

- Tổ chức dạy tự chọn ở các khối lớp, lịch học xếp vào thời khóa biểu.

- Có kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn để các em học tập tốt. Bồi dưỡng nâng cao chất lượng các đội tuyển, chuẩn bị chu đáo cho các đội học sinh, giáo viên sẵn sàng tham gia các kỳ thi do Ngành tổ chức; tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; dạy học tự chọn.

- Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học. Tăng cường công tác truyền thông nâng cao nhận thức của toàn xã hội về vị trí, vai trò của công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học. Tích cực tham gia Hội khỏe Phù Đổng vòng trường, bồi dưỡng học sinh năng khiếu tham gia Hội khỏe Phù Đổng các cấp.

- Công tác giáo dục lịch sử và địa lý địa phương: Thực hiện theo hướng dẫn tại công văn **2224/KH-PGDĐT ngày 14/10/2022.**

- Kế hoạch dạy học môn học được xây dựng có tích hợp giáo dục Lịch sử, Địa lí địa phương phù hợp với logic sắp xếp các bài học của chương trình môn học và điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường; bảo đảm nội dung kiến thức liên mạch, bảo đảm tính khoa học, sư phạm, phù hợp với nội dung môn học. Giáo viên phải đảm bảo phân phối chương

trình bộ môn của Bộ GDĐT và tính vừa sức của học sinh, tránh làm nặng thêm nội dung chương trình.

4.3. Thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật theo các hướng dẫn của Bộ GDĐT và hướng dẫn số **607/PGDĐT-PT ngày 21/12/2012, hướng dẫn số 978/PGDĐT-THCS ngày 03/10/2013 của Phòng GDĐT.**

4.4. Tổ chức học ngoại ngữ, khuyến khích giao tiếp bằng tiếng Anh trong sinh hoạt của tổ Ngoại ngữ cũng như khi lên lớp, xóa bỏ cách dạy đọc chép, nhìn chép. Thực hiện dạy học phân hóa theo năng lực của học sinh trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình. Tiếp tục thực hiện chương trình dạy học tiếng Anh theo Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025”. **Những giáo viên chưa đạt chuẩn năng lực ngôn ngữ tiếng Anh đề nghị phải bồi dưỡng để đạt chuẩn theo yêu cầu.**

4.5. Thực hiện Chương trình GDPT 2018 (đối với lớp 6, lớp 7)

Việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, tổ, giáo viên được thực hiện theo **Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020** của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; các phụ lục kèm theo Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH được sử dụng để tham khảo trong việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục, kế hoạch giáo dục của giáo viên, kế hoạch bài dạy (giáo án).

4.6 Thực hiện Chương trình GDPT 2006 (đối với lớp 8, lớp 9)

Tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số **4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017** hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn, đáp ứng yêu cầu thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; phát huy tính chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn và giáo viên trong việc xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy của giáo viên (hoàn thiện kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy đã được xây dựng và thực hiện từ các năm học trước).

4.7. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, ngoài giờ lên lớp bao gồm các nội dung hoạt động được tổ chức trong và ngoài nhà trường với các hình thức hoạt động Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động câu lạc bộ. Căn cứ vào điều kiện thực tế của nhà trường, hiệu trưởng phân công cán bộ quản lý, giáo viên đảm nhận việc tổ chức thực hiện các hoạt động phù hợp với năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên.

4.8 Tổ chức cho học sinh hoạt động tuần lễ học tập suốt đời trong tình hình covid-19 trang trí góc học tập ở nhà, phòng học xanh. Tiếp tục tuyên truyền về giá trị đọc sách với khẩu hiệu “sách là kho tàng vô giá”; “Mắt sáng-học hay”. Tăng cường khuyến khích luyện tập TDTT tại nhà phát hiện những tài năng về TDTT bồi dưỡng thi cấp cao hơn.

5. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

5.1 Đa dạng hóa hình thức học tập:

- Chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, dạy học theo chủ đề, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, qua truyền hình, trường học kết nối;...

- Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường; các nhiệm vụ học tập có thể giao cho học sinh thực hiện ở nhà hoặc qua mạng, chủ động ứng phó với tình hình dịch bệnh Covid-19 và các tình huống bất thường khác.

5.2 Tổ chức tốt và động viên học sinh tham gia cuộc thi nghiên cứu KHKT.

- Thực hiện giáo dục tích hợp Khoa học - Công nghệ - Kỹ thuật trong chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan. Tổ chức và động viên học sinh tích cực tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật. Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh.

- Thực hiện đầy đủ các tiết thí nghiệm thực hành trong chương trình, hướng dẫn học sinh thực hiện các ý tưởng khoa học.

5.3 Thực hiện tốt sử dụng di sản văn hóa trong dạy học.

- Triển khai lồng ghép việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua tiết dạy cũng như trong sinh hoạt ngoại khóa, sinh hoạt dưới cờ. Làm tốt công tác chăm sóc các di tích lịch sử, văn hóa; tổ chức tốt các hoạt động văn hóa dân gian.

- Xây dựng qui chế ứng xử văn hóa trong nhà trường, chăm lo cảnh quan sư phạm xanh, sạch, đẹp, tạo nhiều sân chơi bổ ích cho học sinh. Làm tốt công tác phối kết hợp, tư vấn với cha mẹ học sinh để giúp học sinh học tập tốt.

5.4 Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa – Văn nghệ, Thể dục – Thể thao; các hội thi năng khiếu; các hoạt động giao lưu,... trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, phụ huynh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh, phát huy sự chủ động và sáng tạo của các địa phương, đơn vị; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa, lịch sử.

II. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

1. Tăng cường xây dựng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý vững về chuyên môn

- Quan tâm, tạo điều kiện để đội ngũ giáo viên được tham gia học tập ở các lớp bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ và tham gia các hoạt động về chuyên môn do ngành tổ chức. Chú trọng đến điều kiện làm việc, nơi sinh hoạt để giáo viên an tâm công tác.

- Làm tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên đúng theo quy định.

2. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên

- Sắp xếp lại tổ chuyên môn theo đặc thù của từng bộ môn, nêu cao vai trò, trách nhiệm của tổ trưởng; nghiêm túc trong dự giờ đánh giá xếp loại giáo viên. Chú trọng đến việc triển khai chuyên đề và sinh hoạt ngoại khóa bộ môn. Khuyến khích giáo viên trao đổi nhiều với đồng nghiệp về kinh nghiệm giảng dạy; cách sử dụng bảng tương tác trong dạy học; cách giảng dạy theo chuyên đề, giảng dạy theo dự án. Tích cực tham gia sinh hoạt tổ mạng lưới chuyên môn do Phòng Giáo dục và Sở Giáo dục tổ chức.

- Áp dụng phương pháp dạy học phù hợp với tình hình thực tế của học sinh nhà trường, không đọc chép, nhìn chép... Mỗi giáo viên trong năm phải có 2 tiết thao giảng có ứng dụng công nghệ thông tin đạt hiệu quả.

- Tích cực tham gia các phong trào như hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi, tổng phụ trách Đội giỏi. Tổ chức tốt và động viên giáo viên tham gia cuộc thi Giáo viên giỏi cấp cơ sở, tuyển chọn giáo viên dự thi cấp cao hơn.

- Làm tốt công tác bồi dưỡng giáo viên về năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ phụ trách công tác Đoàn, Đội.

3. Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục

- Chấp hành nghiêm kỷ luật lao động, có biện pháp xử lý cán bộ giáo viên vi phạm ngày giờ công cũng như không tiến bộ trong chuyên môn nghiệp vụ và vi phạm đạo đức nhà giáo. Xây dựng khối đoàn kết thân thiện trong đơn vị, thực hiện công bằng trong phân công nhiệm vụ cũng như trong thi đua khen thưởng.

- Cải tiến nề nếp hội họp, chú trọng đến nội dung và chất lượng sinh hoạt, đảm bảo thực hiện đầy đủ hồ sơ sổ sách theo qui định. Xây dựng kế hoạch thanh kiểm tra ngay từ đầu năm học, triển khai sâu rộng trong hội đồng sư phạm để đảm bảo tính công bằng, dân chủ trong việc đánh giá phân loại giáo viên.

- Quan tâm, tạo điều kiện để đội ngũ giáo viên được tham gia học tập ở các lớp bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ và tham gia các hoạt động về chuyên môn do ngành tổ chức. Chú trọng đến điều kiện làm việc, nơi sinh hoạt để giáo viên an tâm công tác.

- Làm tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên đúng theo quy định.

III. Phát triển mạng lưới trường học, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị

1. Phát triển mạng lưới trường học

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên về chuyên môn, nghiệp vụ, ngoại ngữ và tin học để đáp ứng được yêu cầu học tập, bồi dưỡng và giảng dạy. Đầu tư nguồn lực, đội ngũ để phát triển mô hình nhà trường chất lượng cao, tạo môi trường giáo dục tốt có chất lượng để thu hút học sinh học tập.

- Rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên cho các môn học, nhất là các môn Tin học, Ngoại ngữ, Giáo dục công dân, Mỹ thuật, Âm nhạc, Công nghệ, Thể dục, cán bộ tư vấn trường học, nhân viên phụ trách thư viện, thiết bị dạy học...

- Chuẩn bị cơ sở vật chất, nguồn lực đáp ứng cho nhu cầu theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng môi trường sư phạm xanh - sạch - đẹp - lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường, tổ chức các hoạt động giáo dục.

2. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ dạy học

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách nhà nước kết hợp với các huy nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo quy định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường, tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu theo Thông tư số 44/2020/TT-BGDĐT ngày 03/11/2020. Tham gia các lớp bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên

chức làm công tác thư viện – thiết bị trường học; yêu cầu giáo viên các trường tăng cường sử dụng thiết bị dạy học thông minh của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

- Đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để nâng cao chất lượng dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

IV.Đổi mới công tác quản lý giáo dục

- Tự chủ trong xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; trong đó các hoạt động giáo dục được tổ chức thực hiện linh hoạt trong và ngoài giờ lên lớp, trong và ngoài khuôn viên nhà trường. Kế hoạch giáo dục nhà trường được Hội đồng trường phê duyệt theo quy định báo cáo về Phòng GDĐT.

- Quán triệt chủ đề **“Đổi mới trong quản lý - Sáng tạo trong dạy học”** cùng với phương châm hành động **“Lấy học sinh làm trung tâm”** và khẩu hiệu hành động **“Tất cả vì học sinh thân yêu”** trong toàn thể CB-GV-CNV.

- Phân công trách nhiệm cụ thể từng thành viên trong Ban giám hiệu. Đổi mới trong công tác chỉ đạo quản lý nhà trường bằng những việc làm cụ thể, thiết thực. Nâng cao vai trò trách nhiệm của tổ trưởng chuyên môn, củng cố lại hoạt động của từng bộ phận trong nhà trường.

- Nghiêm túc thực hiện quy chế dân chủ trong trường học. Đẩy mạnh hoạt động của các đoàn thể. Thực hiện tốt các vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; Cuộc vận động “hai không” với 4 nội dung; cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo”, Tích cực hưởng ứng phong trào xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Kiên quyết xóa bỏ các biểu hiện tiêu cực trong nhà trường.

- **Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng việc sử dụng CNTT trong tổ chức và quản lý chuyên môn; tăng cường chuyên đổi số trong giáo dục, sử dụng hồ sơ điện tử, học bạ điện tử, sổ điểm điện tử để nâng cáo hiệu quả công tác quản lý.**

- Phối hợp thường xuyên với chính quyền địa phương và Ban đại diện Cha, mẹ học sinh.

- Quản lý tốt về dạy thêm học thêm. Không để tình trạng dạy thêm sai qui định, làm ảnh hưởng đến uy tín của người thầy giáo.

- Quản lý tốt cơ sở vật chất và sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị hiện có phục vụ cho dạy và học. Đảm bảo thu chi ngân sách đúng theo quy định của ngành.

- Tiếp tục thực hiện chấn chỉnh lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường, khuyến khích sử dụng CNTT trong hoạt động dạy, học.... Đảm bảo chế độ hội họp, báo cáo thông tin.

V.Chỉ tiêu phấn đấu

1. Học sinh hoàn thành tiểu học được vào lớp 6: 80%
2. Giữ vững phổ cập giáo dục cấp độ 3
3. Chất lượng giáo dục

- Tỷ lệ lên lớp thẳng: 95 %; Lưu ban: < 3%; Bỏ học: < 1 %.

- Tỷ lệ TN THCS: 97,5 %. Trúng tuyển lớp 10 THPT: 70 %

- Hạnh kiểm: Tốt: 94 %, Khá: 6 %, không có học sinh bị kỷ luật.
- Học lực: Giỏi: 28,4%; Khá: 35,4%; TB: 31,2 %
- HSG các cấp: TP 30 hs trở lên; Tỉnh: 10 hs trở lên (bao gồm văn hoá, TĐTT)
- Tập thể lớp: Xuất sắc: 10 lớp; Tiên tiến: 18 lớp;

4. Chất lượng đội ngũ:

- Chấp hành kỷ luật lao động: 100%
- Xếp loại viên chức, nhân viên: HTXSNNV: 42%; HTTNV: 51%; HTNV: 7%
- Đạt LĐTT từ 90% trở lên.
- CSTĐ cơ sở: 10-15 giáo viên đủ điều kiện xét (tất cả các tổ đều có).
- CSTĐ cấp tỉnh: từ 1-2 giáo viên đủ điều kiện xét
- Đạt chuẩn trình độ (Đại học) trên 88%
- Chuẩn HT/PHT, NNGV: Tốt: 51%%; Khá: 49% (*Chu kỳ tự đánh giá*)
- GVG cấp trường: 25 giáo viên trở lên; cấp TP từ 02 giáo viên trở lên; cấp tỉnh: 01
- Sáng kiến: tất cả các môn đều có, tối thiểu 20 đạt từ cấp trường trở lên. Tham dự tất cả phong trào, hội thi của ngành.

5. Danh hiệu thi đua tập thể

- Tập thể tổ Lao động tiên tiến: 7/7.
- Liên đội: Xuất sắc
- Chi Đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
- Công đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
- Trường: Tập thể Lao động xuất sắc

VI. Công tác thi đua khen thưởng

- Xây dựng biểu điểm thi đua phù hợp với đặc điểm tình hình của đơn vị, triển khai trong hội đồng giáo viên về các chỉ tiêu thi đua. Phát động thi đua, tổ chức đăng ký thi đua trong Hội nghị cán bộ công nhân viên chức. Tổ chức tuyên dương khen thưởng kịp thời khi giáo viên và học sinh đạt thành tích.

- Xếp thi đua căn cứ vào 4 lĩnh vực: Tính hiệu quả giáo dục; Kết quả các hội thi, kỳ thi Olympic, kết quả lên lớp và thi vào lớp 10 theo các tiêu chí phòng giáo dục; Tham gia tập huấn, bồi dưỡng, hội họp, báo cáo ...; Xây dựng nếp sống văn hóa – văn minh đô thị.

Trên đây là báo cáo tóm tắt kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2022-2023./

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- CĐCS;
- Các PHT;
- Tổ CM, văn phòng;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Tấn Định